

Evaluatie Koersplan

Xaveriussschool

locatie LW&TC

2023 – 2025

‘Van onderwijsorganisatie naar netwerkorganisatie’

Leer Werk & Trainings Centrum

In dit document vindt u de evaluatie van het koersplan van het Leer- werk & trainingscentrum. We zijn in het schooljaar 2022-2023 begonnen met een voorloper van dit koersplan en zijn dat dit schooljaar actief mee verder gegaan. Het is dus een doorontwikkeling van lopende cyclische processen waar de afdeling volop mee bezig is. Het komende schooljaar zal het koersplan ongewijzigd doorlopen.

We hebben te maken met een veranderende maatschappij en een veranderde doelgroep van leerlingen. Het blijft onze intentie om de leerlingen zo goed als mogelijk voor te bereiden op hun participatie binnen de maatschappij waarbij de leerlingen hun talenten en mogelijkheden op de best mogelijke manier kunnen inzetten.

Onze koers is uiteraard gerelateerd aan de strategische koers van Kindante en het koersplan van het cluster MaatKRACHT waartoe de Xaveriuschool, locatie LW&TC, toe behoort.

Silvia Massen, locatieleider LW&TC

Evaluatie Koersplan LW&TC schooljaar 2023-2024

Als LW&TC hebben wij besloten om maar één doel in het koersplan uit te werken zodat we een duidelijke focus hebben en ons volledig op dit plan kunnen richten. De titel is 'van onderwijsorganisatie naar netwerkorganisatie' wat ons betreft veelzeggend en ambitieus. Deze ambitie gaat veel van onze locatie, leerlingen en personeelsleden vragen en meer tijd kosten dan de twee jaar beschreven in dit koersplan, maar om dit tot een succes te laten worden moeten gedurende de looptijd van dit koersplan de eerste stappen gezet gaan worden. Naast onze ambitie en de focus uit dit koersplan werken we op onderdelen met jaarplannen omdat er in de dagdagelijkse uitvoering uiteraard meer plannen zijn waaraan gewerkt wordt. De jaarplannen zijn terug te vinden in het jaarverslag op de website van de school.

1. Incluseren in de maatschappij

<p>Relatie Strategische Koers Kindante</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Professionele cultuur en samenwerking • Vitaliteit en Leiderschap • Herinrichting organisatie • Verbinding onderwijs en (jeugd)zorg 		
<p>Relatie Koersplan Cluster MaatKRACHT</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teamgericht organiseren • Zo inclusief als mogelijk 		
<p>Doel</p>	<p>Ons doel is om leerlingen zo goed als mogelijk voor te bereiden op deelname aan de maatschappij. Wij werken daarvoor samen met regulier vo/mbo, gemeente en bedrijven.</p> <p>Onze inclusieopdracht zien wij dan ook niet als een opdracht te includeren in een reguliere school, maar in de maatschappij. Wij hopen op deze manier te bewerkstelligen dat zij een goede plek in de maatschappij kunnen verwerven wat betreft werknemersvaardigheden, vervolgonderwijs en een duurzame arbeidsplek. Deze arbeidsplek kan een reguliere arbeidsplek zijn, maar ook (tijdelijk) een arbeidsplek voor jongeren met een afstand tot de arbeidsmarkt.</p>		
<p>Welke acties nodig om doel te kunnen behalen</p>	<p>Doelen 2023-2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aansluiten bij behoeften leerlingen; verkennen met 	<p>Evaluatie Dec 23</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen worden uiterlijk in het laatste jaar al op een 	<p>Evaluatie juni 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vijf uitstroomleerlingen kunnen komend schooljaar betaald werk

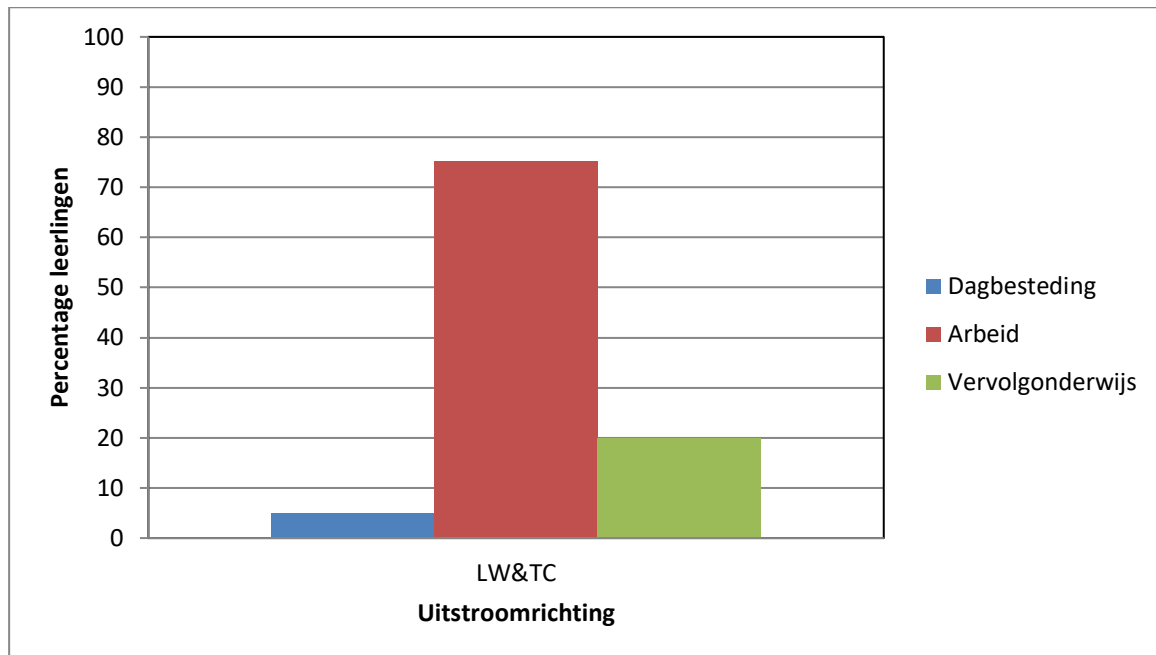
	<p>scholen (VO/MBO), bedrijven en gemeentes wat er nodig is om leerlingen succesvol te plaatsen binnen een arbeidsproces en/of vervolgonderwijs.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onderzoeken bij welke externe bewegingen we aansluiting kunnen vinden waarbij het belang van onze leerlingen voorop blijft staan. • Aansluiten bij eigen behoeften/ competenties personeelsleden. • Pro-actief anticiperen op veranderende maatschappij. • Professionals hebben kennis/ flexibel/sensitiviteit. • 	<p>stageplek geplaatst die goede mogelijkheden biedt voor een langdurige werkplek voor leerlingen. Voor minimaal 60% van de leerlingen is dit in december 23 al het geval.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er wordt inmiddels meer maatwerk geleverd m.b.t. het aantal dagen dat een leerling stage loopt in combinatie met de ontwikkeling van de leerling en de te behalen uitstroom. • Bij leerlingen waarbij stage moeizaam verloopt, wordt de gemeente (jongerenloket) al vroeg ingeschakeld. Zij ondersteunen middels een jobcoach. • De BIS groen vindt vanaf okt. 23 plaatsvinden onder begeleiding van een collega van Xaverius samen met een collega van Watersley. Dit biedt meer mogelijkheden voor de leerlingen en kan een start zijn voor een intensievere samenwerking. De eerste ervaringen zijn positief. • Collega's sluiten (vrijwillig) actief aan bij netwerkbijeenkomsten die vanuit het pro/vso georganiseerd worden en bij 	<p>verrichten op de plek waar ze stage hebben gelopen. Vijf leerlingen gaan naar het MBO en met twee leerlingen wordt (samen met de gemeente) nog gezocht naar een passende plek.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er wordt inmiddels meer maatwerk geleverd m.b.t. het aantal dagen dat een leerling stage loopt in combinatie met de ontwikkeling van de leerling en de te behalen uitstroom. • Bij leerlingen waarbij stage moeizaam verloopt, wordt de gemeente (jongerenloket) al vroeg ingeschakeld. Zij ondersteunen middels een jobcoach. Dit is dit schooljaar bij drie leerlingen het geval geweest. • Het traject bij Watersley lijkt komend schooljaar te stoppen, Watersley is van mening dat hun visie en ambitie niet overeenkomt met die van de scholen van Kindante. • Afgelopen jaar hebben meerdere collega's aangesloten bij netwerkbijeenkomsten, dit is positief bevallen en zal komend schooljaar worden voortgezet. • De samenwerking met VIDAR verloopt voorspoedig. Inmiddels
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>netwerkbijeenkomsten vanuit de gemeente. Er zijn goede contacten opgedaan met VIDAR waar leerlingen die uitstromen naar beschut werk al vroeg terecht kunnen. De gemeente denkt mee in mogelijkheden betreffende een vergoeding bij jongeren die het onderwijs verlaten, maar nog geen 18 jaar zijn.</p>	<p>hebben leerlingen (met terugwerkende kracht vanaf afgelopen mei) een vergoeding gekregen voor hun werkzaamheden daar. We hebben daar een vast contactpersoon waarmee regelmatig overleg is. Twee van onze leerlingen stromen uit naar VIDAR en worden daar verder begeleid.</p>
Wie zijn erbij nodig om het doel te behalen	<ul style="list-style-type: none"> • Teams, inclusief DGA-medewerkers en MR • VO/MBO • Gemeente • HR; wat betekent dit voor medewerkers, informeren, andere competenties, andere scholing en werving. • RVE Advies; wat betekent dit voor het onderwijsleerproces • CvB; Keuze ondersteunen, inhoudelijk kennis van teamgericht organiseren delen • Externen; samenwerkingspartners 		
Welke middelen zijn erbij nodig	<ul style="list-style-type: none"> • Professionalisering, in kaart brengen van behoefte en competenties van personeelsleden. • Faciliteren in tijd / financiën. 		
Wat is er concreet merkbaar veranderd wanneer de doelstelling succesvol is behaald? En voor wie?	<ul style="list-style-type: none"> • Werkplezier gekoppeld aan professional; Vitaliteitsscan. • Professionals komen tot hun recht. • Leidt tot betere onderwijskwaliteit. • Leerlingen worden er beter van, minder uitval leerlingen. • Onderwijs dat beter aansluit bij de behoefte van leerlingen en maatschappij. • Passendere uitstroom voor leerlingen (meer leerlingen direct op de goede plek). 		

Ambitie LW&TC

Uitstroom ambitie

Voor het opstellen van de uitstroom ambitie voor het Xaveriusschool, locatie LW&TC, voor de komende vier schooljaren (aug 2023 – juli 2027) hebben wij gebruik gemaakt van de uitstroomgegevens van de afgelopen vijf jaren, maar hebben wij ook rekening gehouden met de wijzingen binnen de doelgroep, de veranderingen binnen de maatschappij en de koers die wij voor de komende jaren willen uitzetten.



De ambitie voor de einduitstroom voor onze leerlingen zoals hier boven te zien is het volgende:

Uitstroom dagbesteding	5%
Uitstroom arbeid	75%
Uitstroom vervolgonderwijs	20%

Voor de uitstroom vervolgonderwijs zullen we gedurende de komende vier schooljaren gaan monitoren en bijhouden hoeveel leerling uitstromen naar MBO niveau 1 of MBO niveau 2. Daarnaast bijhouden hoeveel leerlingen uitstromen naar een BBL-opleiding en hoeveel leerlingen uitstromen naar een BOL-opleiding. Bij het opstellen van onze volgende ambitie kunnen we deze uitsplitsingen dan gaan aanbrengen.

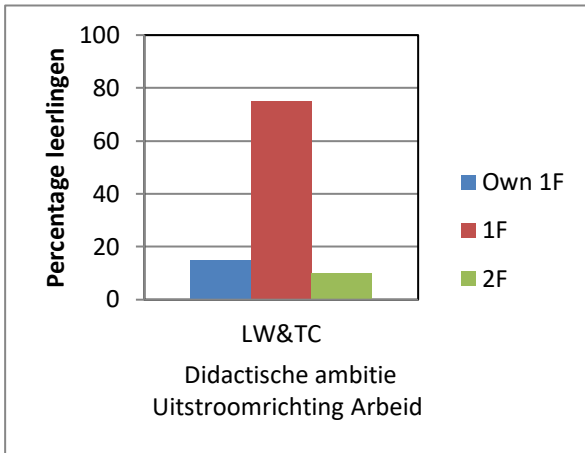
Voor de uitstroom arbeid zullen we gedurende de komende vier schooljaren monitoren en bijhouden hoeveel leerlingen uitstromen naar een reguliere arbeidsplek en hoeveel leerling uitstromen naar een (tijdelijke) arbeidsplek voor jongeren met een afstand tot de arbeidsmarkt. Bij het opstellen van de volgende ambitie kunnen we deze uitsplitsing dan gaan aanbrengen.

De leerlingen van het LW&TC hebben allemaal een OPP (Onderwijs Perspectief Plan) waarin zowel hun didactische als pedagogische streefniveaus zijn weergegeven. Leerlingen worden op basis van didactische kennis en leergebiedoverstijgende vaardigheden ingedeeld in arrangementen. Hierbij wordt rekening gehouden met de uitstroomrichting.

Didactische ambitie

Voor het opstellen van de didactische ambitie is gebruikt gemaakt van de behaalde scores op de AMN-toetsen van leerlingen van de afgelopen jaren.

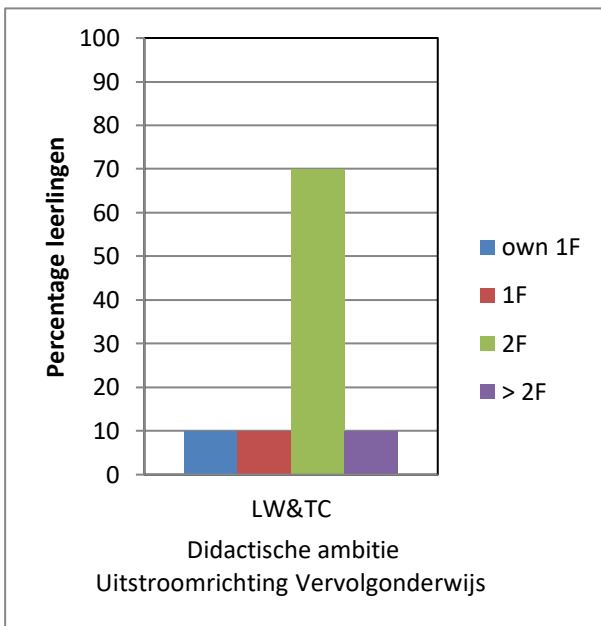
Voor de uitstroomrichting 'Arbeid' is het streven dat leerlingen referentieniveau 1F behalen voor Nederlands en rekenen en rekenen.



De ambitie didactische eindniveau voor onze leerlingen met uitstroom 'Arbeid' voor zowel Nederlands als rekenen zoals hier boven te zien is het volgende:

Niveau Onderweg naar 1F	15%
Niveau 1F	75%
Niveau 2F (en hoger)	10%

Voor de uitstroomrichting 'Vergoederwys' dienen leerlingen goed op weg te zyn om referentieniveau 2F te kunnen behalen voor Nederlands en rekenen, met goed op weg bedoelen wij een score van 60% of hoger op de AMN toetsen.



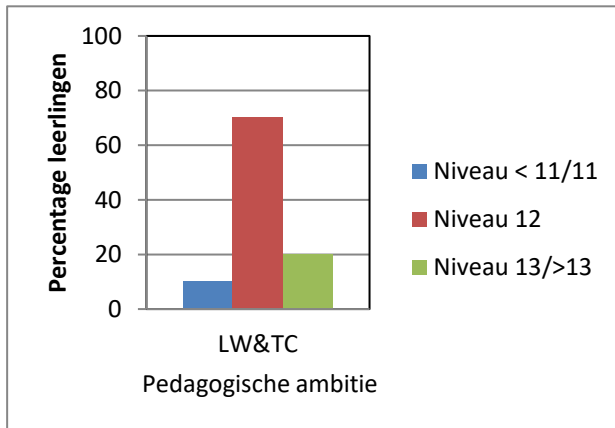
De ambitie voor het didactische eindniveau voor onze leerlingen met uitstroom 'Vergoederwys' voor zowel Nederlands als rekenen zoals hier boven te zien is het volgende:

Niveau Onderweg naar 1F	10%
Niveau 1F	10%
Niveau 2F (min 60%)	70%
Hoger dan 2F	10%

Pedagogische ambitie

De pedagogische streefniveaus zijn de niveaus leergebiedoverstijgende doelen van de CED-leerlijnen. Voor het opstellen van de pedagogische ambitie is gebruikt gemaakt van de behaalde scores van leerlingen van de afgelopen jaren, hierbij is gekeken naar de scores van de SCOL en de behaalde doelen vanuit de leergebied overstijgende arrangementen.

Bij het opstellen van de pedagogische ambitie maken wij geen onderscheid tussen leerlingen die uitstromen naar 'Arbeid' en leerlingen die uitstromen naar 'Vervolgonderwijs'.



De ambitie voor het pedagogische eindniveau voor onze s hier boven te zien is het volgende:

Niveau 11 of lager	10%
Niveau 12	70%
Niveau 13 en hoger	20%

Instemming MR VSO Xaveriusschool



Sittard, 29 juni 2023

Betreft: instemmen '*Koersplan LW&TC 2023-2025*'

Geachte Mw. Massen,

Wij hebben als MR op 29 juni 2023 het document '*Koersplan LW&TC 2023-2025*' besproken. Bij deze stemt de MR van de VSO Xaveriusschool in met dit document.

Met vriendelijke groet,



Dhr. Ralf Leurs, voorzitter MR VSO Xaveriusschool